

ПРИНЯТО

Педагогическим советом Учреждения
протокол № 4
от «01» 02 20 21 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующая МБДОУ детского сада
общеразвивающего вида №22 «Золотая
рыбка» Бугульминского муниципального
района Республики Татарстан
Н.А.Хафизова

Приказ № 10
от «01» 02 20 21 г.



**Положение
о системе оценки индивидуального развития детей
в соответствии с ФГОС ДО
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида №22 «Золотая рыбка»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО (далее – Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №22 «Золотая рыбка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее – Учреждение) в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Конституцией РФ и РТ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом Учреждения.

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития

Цель оценки индивидуального развития – определение индивидуального образовательного маршрута воспитанника, выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

Задачи:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки воспитанника), построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

3. Организация проведения оценки индивидуального развития

Оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения воспитанниками образовательной программы по всем образовательным областям.

Оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания воспитанника в Учреждении (с 7.00 до 19.00), исключая время, отведённое на сон).

Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале, и в конце учебного года

(октябрь, апрель). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

Разработка методологической основы оценки индивидуального развития в Учреждении обеспечивается при помощи эффективных методик.

Оценка индивидуального развития осуществляется в соответствии с имеющимися методиками.

4. Контроль за проведением процедуры оценки индивидуального развития

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организацию тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение организованной образовательной деятельности, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- проверку документации.

5 .Оценка результатов

Результат обобщается в конце учебного года с целью анализа и планирования содержания занятий на следующий год и осуществляется администрацией Учреждения. Зачитывает на итоговом педагогическом совете Учреждения.

6. Требования к оформлению документации

Материалы мониторинга, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов – хранятся у педагогов и обновляется по мере необходимости.

Материал мониторинга для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.

Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются аналитической справкой и хранятся в методическом кабинете.

7.Заключительные положения

Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

Изменения дополнения в настоящее Положение вносятся и принимаются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом заведующей Учреждением